

## Bài 127: oang, oac

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **oang, oac**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oang, oac**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oang, oac**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Thỏ trắng và quạ khoang*.
- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **oang, oac, khoang tàu, óa khoác** cỡ vừa (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- Biết giúp đỡ người khác khi gặp hoạn nạn và không nên khoác lác thông qua bài tập đọc *Thỏ trắng và quạ khoang*.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1 Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Đôi bạn</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>oang, oac</b>.</li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b> <b>2.1. Dạy vần oang (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng: oang</li><li>- GV phát âm</li><li>? Phân tích tiếng oang?</li><li>? Đánh vần vần oang?</li><li>- GV chỉ hình, hỏi:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc oang</li><li>- HS phân tích</li><li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li></ul>

<p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> </ul> <p>? Trong từ <i>khoang tàu</i> tiếng nào có vần oang?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khoang</i></li> </ul> <p><b>2.2. Dạy vần oac (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: oac</li> <li>- GV phát âm</li> </ul> <p>? Phân tích tiếng oac?</p> <p>? Đánh vần vần oac?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa hình, hỏi:</li> </ul> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> </ul> <p>? Trong từ <i>áo khoác</i> tiếng nào có vần oac?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khoác</i></li> </ul> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần oang vần oac có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng tiếng, từ</li> <li>- GV yêu cầu làm bài trong VBT.</li> <li>- Gọi HS báo cáo kết quả</li> <li>- GV chỉ từng hình.</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần <b>oang</b></p> <p>? Vần oang được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết mẫu: oang</li> </ul> <p>* Tiếng <b>khoang</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng khoang?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: khoang tàu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tiếng khoang có vần oang</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc oac</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: áo khoác</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS: tiếng khoác có vần oac</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS đọc, cả lớp đọc.</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: <b>oang, khoang tàu, oac, áo khoác</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
--	---

<p>* <b>oac, khoác</b> (tương tự)</p> <p>- Nhận xét bảng</p> <p>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>oang, oac</b></p> <p>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>oang, oac</b></p> <p>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</p>	
--	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc</b> (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài <i>Thỏ trắng và quạ khoang</i></p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <p>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau <b>quạ khoang, khoe, biết bay, khoác lác, tên tò, nhảy lên, lao tới, nhanh như cắt, rồi rít, bền lễn</b> và luyện đọc.</p> <p>- GV giải nghĩa: <i>khoác lác, tên tò, bền lễn</i></p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp câu</p> <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <p>- GV tổ chức thi đọc 3 đoạn (mỗi đoạn 4 câu)</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>- GV chỉ từng ý</p> <p>- GV mời cả lớp đọc lại</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b> (2')</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS trả lời: 12 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS đọc kết quả</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS đọc</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li><li>- Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe.</li></ul> |  |
|--|--|

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....